

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра мировой литературы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современного литературоведения _____
(название учебной дисциплины (модуля))

«Духовные основы русской литературы в цифровую эпоху»

Направление подготовки: 45.04.01 – филология, магистратура.

Направленность (профиль): Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника: магистр.

Форма обучения: очная.

Разработчик: Леонов Иван Сергеевич, д-р филол. наук, профессор кафедры мировой литературы ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

Рецензент: Травников Сергей Николаевич, д-р филол. наук, профессор кафедры мировой литературы ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является раскрытие ценностной составляющей произведений русской литературы, отражения в ней православного культурного кода, тесно связанного с ключевыми аспектами христианской антропологии и аксиологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки «Русская литература в полилингвальном мире, дисциплина «Духовные основы русской литературы в цифровую эпоху», Б1.В.02.04, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в состав образовательного модуля «Научный семинар»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине	
		знать	уметь
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Основные компоненты стратегии эффективного сотрудничества.	Организовывать работу команды по решению поставленной цели.
	УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Правила эффективного общения при работе в команде.	Корректировать свои действия в целях наиболее успешного достижения цели.

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.2 Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	Законы риторического мастерства.	Мотивировать себя и св коллектив на решения учебной или научно-поисковой задачи.
	ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Функциональные стили речи и их законы.	Грамотно составлять и произносить речь с целью достижения профессионального успеха.
ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	ПК-1.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.	Перечень современных технологий, направленных на достижение необходимых результатов в научной деятельности.	Уметь использовать потенциал современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного	ПК-2.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в разработке и планировании урока.	Знать актуальную информацию о возможностях современных технологиях применительно к педагогической деятельности.	Уметь использовать достижения современных ресурсов в процессе подготовки и проведения занятий для студентов и школьников.

профессионального образования соответствующего уровня.			
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

При реализации дисциплины «Духовные основы русской литературы в цифровую эпоху» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивные лекции с мультимедийным сопровождением;
- практические занятия с использованием кейс-технологий.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- подготовка к практическим занятиям, опросам, тесту.
- работа с научной и учебной литературой.

Форма промежуточной аттестации – зачет
(зачет, зачет с оценкой, экзамен)